

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA KIRKSVILLE:
TÍTULO 1 PROGRAMA ESCOLAR
Agosto 2021

Todos los estudiantes de la Escuela Primaria Kirksville son estudiantes de Título 1

Los maestros y el personal de Kirksville están comprometidos a construir una sólida asociación entre la familia y la escuela que nos permitirá, como padres y maestros, trabajar juntos para lograr el éxito de todos los estudiantes. “Padre” se define como: un padre, padrastro o padre de crianza temporal de un estudiante; o una persona que tiene la custodia legal de un estudiante de conformidad con una orden judicial y con quien reside el estudiante (KRS 160.345 1.c).

Reconocemos que usted, el padre, es el primer y más importante maestro de su hijo. Las investigaciones muestran que la participación continua de los padres es esencial para el éxito de los estudiantes. Por lo tanto, Kirksville ha adoptado la siguiente Política de participación de los padres y la familia. Se ha desarrollado con la ayuda de los padres para apoyar la construcción y el fortalecimiento de esta asociación entre las familias y la escuela.

I. Al comienzo del año, los padres recibirán información sobre el objetivo de instrucción que involucra el Título 1 y la Política de participación de los padres y la familia. Se incluye una copia del Pacto entre la escuela y la familia en nuestro manual de la escuela, que los padres reciben cuando se inscriben los estudiantes en Kirksville.

II. El personal de Título Uno ofrecerá una reunión anual, al comienzo del año, para informar a los padres de la participación de sus hijos en nuestro programa de Título de toda la escuela. Todos los padres están invitados y animados a asistir. Se distribuirá información importante y se ofrecerá un tiempo de preguntas y respuestas. La reunión cubrirá:

Explicación del programa del Título 1, los servicios prestados con los fondos del Título 1, la historia del Título 1 y los fondos y las regulaciones

Expectativas y estándares para elevar los puntajes de las pruebas y el rendimiento de los estudiantes

El derecho de los padres a participar

Se prestará especial atención a llegar a aquellos padres que necesiten ayuda.

(es decir, visitas domiciliarias, traducción de idiomas)

Papel de nuestros para educadores de Título

Revisión del pacto de aprendizaje entre la escuela y la familia

Materiales y métodos utilizados para llegar a todos nuestros estudiantes.

Cuáles son las necesidades académicas de nuestra escuela y cómo se identificaron

III. La Escuela Primaria Kirksville proporcionará reuniones y actividades flexibles durante todo el año y comunicación continua entre la escuela y el hogar.

Dos conferencias de padres y maestros: una en otoño y otra en primavera. El personal de Título 1 puede proporcionar cuidado infantil. Se puede proporcionar transporte y un intérprete de idiomas a pedido. Los padres pueden solicitar conferencias adicionales en cualquier momento.

Visitas domiciliarias

Reporte de progreso

Correos electrónicos, boletines informativos, llamadas telefónicas, textos de Blackboard, carpetas de los lunes y página web de la escuela

IV. A los padres se les proporcionará:

Información oportuna y oportunidades para asistir a reuniones regulares.

Informes de rendimiento escolar y los resultados de la evaluación individual de su hijo, incluida una explicación de lo que significan los resultados.

Descripción y explicación del plan de estudios de Kirksville y los tipos de evaluación utilizados para medir el progreso de los estudiantes

Oportunidades adicionales para que los padres ofrezcan sugerencias y participen en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

V. Al final del año escolar, se les pedirá a los padres que ayuden a evaluar la efectividad del programa de Título 1, utilizando nuestra Evaluación Anual de Participación de los Padres. Se invitará a los padres a ayudar en la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres de Kirksville utilizando esta información. Todos los comentarios y sugerencias que indiquen la insatisfacción de los padres con la Política de Participación de los Padres del Título 1 se recopilarán y enviarán junto con el plan al Departamento de Educación de Kentucky.

VI. La Política de participación de los padres de Kirksville fomenta una fuerte participación de los padres y apoya las asociaciones entre las escuelas y la comunidad al:

Apreciar y apoyar todas las formas en que los padres fomentan el aprendizaje de sus hijos (es decir, supervisar la asistencia, ayudar con la tarea, ser voluntario en el aula / PTO, asistir a conferencias de padres y maestros, etc.)

Proporcionar materiales, actividades y capacitación a los padres que se ofrecen a través de nuestro Centro de recursos familiares para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento de sus hijos (es decir, capacitación en confidencialidad, té para abuelos, etc.)

Enviar información al hogar en el idioma que se usa en el hogar lo mejor que podamos. Para los padres con discapacidad visual, proporcione información en Braille o en letra grande, según corresponda

Involucrar a los padres, cuando y donde sea apropiado, en el desarrollo de capacitación para maestros y otro personal que mejore la instrucción

Coordinar e integrar, según corresponda, programas / actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start y programas preescolares públicos.

Proporcionar una biblioteca de préstamos a través del Centro de recursos familiares y clases para padres que se ofrecen cada semestre

Ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

Desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios basados en la comunidad y fomentar asociaciones con nuestra escuela (es decir, E.K.U., Biblioteca Pública del Condado de Madison)